

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный университет  
(национальный исследовательский университет)»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор –  
проректор по научной работе  
\_\_\_\_\_ А.В. Коржов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРОГРАММА**  
**вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия»**  
**для групп научных специальностей**

- 1.1. Математика и механика
- 1.2. Компьютерные науки и информатика
- 1.3. Физические науки
- 1.4. Химические науки
- 1.5. Биологические науки
- 1.6. Науки о Земле и окружающей среде
- 2.1. Строительство и архитектура
- 2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь
- 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации
- 2.4. Энергетика и электротехника
- 2.5. Машиностроение
- 2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия
- 2.7. Биотехнологии
- 2.9. Транспортные системы
- 4.3. Агроинженерия и пищевые технологии
- 5.1. Право
- 5.2. Экономика
- 5.3. Психология
- 5.6. Исторические науки
- 5.7. Философия
- 5.8. Педагогика
- 5.9. Филология
- 5.10. Искусствоведение и культурология

Челябинск  
2023

## ПРОГРАММА

вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия» по группам специальностей:

- 1.1. Математика и механика
- 1.2. Компьютерные науки и информатика
- 1.3. Физические науки
- 1.4. Химические науки
- 1.5. Биологические науки
- 1.6. Науки о Земле и окружающей среде
- 2.1. Строительство и архитектура
- 2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь
- 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации
- 2.4. Энергетика и электротехника
- 2.5. Машиностроение
- 2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия
- 2.7. Биотехнологии
- 2.9. Транспортные системы
- 4.3. Агроинженерия и пищевые технологии
- 5.1. Право
- 5.2. Экономика
- 5.3. Психология
- 5.6. Исторические науки
- 5.7. Философия
- 5.8. Педагогика
- 5.9. Филология
- 5.10. Искусствоведение и культурология

Программа вступительных испытаний составлена на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказов Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118, 6.08.2021 г. № 721, 24.08.2021 г. № 786, 20.10.2021 г. № 951, Приложения к Федеральным государственным требованиям к структуре научных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951, распоряжения ректора ЮУрГУ от 5.10.2021 г. № 101 «Об установлении перечня научных специальностей по направлениям подготовки аспирантов».

Экзаменационные тесты для поступления в аспирантуру составлены на основе базового курса по дисциплине «Философия» кафедры философии, рассмотренной и одобренной на заседании кафедры «Философия» (протокол № 10 от 23.06.2016 г., и актуализированной в 2023 г. (протокол заседания кафедры № 6 от 13.02.2023 г.).

Тесты сформированы на основе экзаменационных вопросов для поступления в аспирантуру, рассмотренных и одобренных на заседании кафедры философии под руководством заведующего кафедрой Е.В. Гредновской (протокол № 10 от

29.06.2020 г., актуализированы в 2023 г. на заседании кафедры философии (протокол № 6 от 13.02.2023 г.).

## **1. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА**

*Проведение испытания в очном формате:*

Проведение испытания в очном формате не предусмотрено.

*Проведение испытания в дистанционном формате:*

Вступительный экзамен в аспирантуру по философии проводится в форме тестирования. Экзаменационный тест для аспирантов по дисциплине «Философия» содержит 20 заданий. Тестирование проводится дистанционно по расписанию, которое публикуется на сайте [www.susu.ru](http://www.susu.ru). К каждому вопросу предложено 4 варианта ответа, из которых только 1 является правильным.

Время тестирования – 1 час.

Количество попыток тестирования – 1.

Исходный тестовый материал представлен в равномерном тематическом распределении при общем количестве вопросов – 196:

Все темы, выносимые на экзамен, объединены в 2 раздела:

### ○ РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ:

- Тема 1. Предмет философии.
- Тема 2. Философия Древнего Востока.
- Тема 3. Античная философия.
- Тема 4. Философия Средневековья и Возрождения.
- Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения.
- Тема 6. Немецкая классическая философия.
- Тема 7. Западноевропейская философия XX в.
- Тема 8. Русская философия.
- Тема 9. Философия современности (втор. пол. XX в. – нач. XXI в.).

### ○ РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ:

- Тема 1. Учение о бытии (онтология).
- Тема 2. Научные, философские и религиозные картины мира.
- Тема 3. Человек в системе социальных связей, учение об обществе.
- Тема 4. Философская антропология.
- Тема 5. Сознание и самосознание: структура и формы проявления.
- Тема 6. Учение о познании (гносеология).
- Тема 7. Современные глобальные проблемы человечества.
- Тема 8. Философия техники.

• в равном содержательном соотношении разделов курса (по 10 тем на каждый раздел);

• по 4 предлагаемых ответа на вопрос при 1-ом правильном.

Тренировочные тесты для подготовки к вступительному испытанию в аспирантуру по дисциплине «Философия» представлены на сайте: смотрите <п.7>.

Дополнительные вопросы и иные формы проведения экзамена не предусмотрены.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

### **Раздел 1. История философии.**

При подготовке к тестированию по вопросам раздела «История философии» следует обратить внимание на периодизацию истории философии: какие основные эпохи и периоды выделяются в истории философского знания; какие проблемы были поставлены в эти эпохи; на какие философские направления подразделялись живущие в эти эпохи философы; кто из них оказал существенное влияние на историю философской мысли.

К примеру, философия Средних веков датируется промежутком между I и XIV вв., основные периоды внутри эпохи Средних веков в философии – патристика (I-VII вв.), Века Мрака (VII-X вв.), схоластика (XI-XIV вв.). В Средние века рассматриваются проблемы совместимости философии со Священным Писанием, соотношение истин разума и истин веры, оправдания бога, совместимости веры и формальной логики Аристотеля, построения града божьего на Земле, соотношения общих и частных понятий. Философов Средних веков делили по периодам на представителей патристики (по локальным школам – александрийская, восточная, римская и т.д.) и схоластики (реалисты, номиналисты). Отдельно выделяется арабская философия на Юге и Юго-Западе Европы. Ведущие представители патристики – Тертуллиан и Августин Аврелий; ведущие представители схоластики – Пьер Абеляр, Иоанн Дунс Скот, Фома Аквинский, Уильям Оккам.

### **Раздел 2. Систематическая философия.**

При подготовке к тестированию по вопросам раздела «Систематическая философия» следует обратить внимание на специфику философского знания, которая заключается в постановке предельно общих вопросов. Например, определяя материю, философы не могут руководствоваться только физическим определением материи как вещества и энергии, поскольку существуют виды материи, которые не рассматриваются физиками (живая материя и социальная материя), кроме того, материя представлена не только в различных формах, но и на различных уровнях, что требует предельно общего подхода к ней.

Вопросы по разделу «Систематическая философия» составлены по отраслям философского знания. При ответе следует обратить внимание на основные понятия из каждого раздела отрасли философского знания. Например, в разделе онтология – понятия «бытие», «сущность», «материя», «сознание»; раздел гносеология – «субъект», «объект», «познание», «знание», «истина» и т.д.

## **3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ**

### **ВАРИАНТ 1**

## Часть I. «История философии»

1. Учением об общих принципах бытия, познания и отношения человека и мира выступает:
  - 1 философия
  - 2 антропология
  - 3 онтология
  - 4 аксиология
  
2. Социальная философия – это учение о:
  - 1 природе
  - 2 человеку
  - 3 обществе
  - 4 нравственности
  
3. «Линия Платона» – это название:
  - 1 объективного идеализма
  - 2 дуализма
  - 3 материализма
  - 4 релятивизма
  
4. Гносеологическая сторона основного вопроса философии – это постановка и решение проблемы:
  - 1 познаваемости мира
  - 2 происхождения и сущности человека
  - 3 существования Бога
  - 4 субстанции
  
5. Материализм – направление в философии, сторонники которого считают, что в отношениях материи и сознания:
  - 1 доминанту определить невозможно
  - 2 первичным является сознание
  - 3 материя и сознание – два равноправных начала
  - 4 первичной является материя
  
6. Исторически первой формой мировоззрения является:
  - 1 мифология
  - 2 религия
  - 3 философия
  - 4 преднаука
  
7. Агностики утверждают:
  - 1 мир познаваем и возможности познания неограниченны
  - 2 мир непознаваем, возможности познания ограничены познавательными возможностями человеческого разума

3 и мир, и человек бессмысленны

4 мир познаваем, но необходимы специальные критерии проверки знания

8. Материалистическая линия в философии:

1 «линия Платона»

2 «линия Парменида»

3 «линия Демокрита»

4 «линия Пифагора»

9. Философия Востока, в отличие от философии Запада, отдала предпочтение проблемам:

1 государства

2 познания

3 природы

4 человека

10. «В основе познания лежат опыт и чувственные ощущения», – считают представители:

1 эмпиризма

2 рационализма

3 иррационализма

4 агностицизма

11. К идеалистическому направлению относится:

1 Демокрит

2 Г.В. Ф. Гегель

3 Р. Декарт

4 Л. Фейербах

12. Согласно диалектике:

1 «все течет, все изменяется»

2 «все течет, но ничего не изменяется»

3 «все неподвижно и существует само по себе»

4 «нет начала того конца, которым оканчивается начало»

13. «Антропоцентризм» – это:

1 обоснование нравственного фундамента в природе человека

2 очеловечивание природы

3 тип философского мировоззрения, заложенный софистами и Сократом

4 обожествление человека

14. Истинное (достоверное) знание может быть выведено только непосредственно из разума и не зависит от чувственного опыта, – считают представители:

1 иррационализма

2 эмпиризма

- 3 рационализма
- 4 сенсуализма

15. Вопрос, с которого начинается античная философия:

- 1 «Что является первоначалом, субстанцией мира?»
- 2 «В чем природа и последняя реальность человека?»
- 3 «Что такое Бог и какова его природа?»
- 4 «В чем заключается счастье человека?»

16. С точки зрения онтологической стороны основного вопроса философии философы Милетской школы:

- 1 идеалисты
- 2 релятивисты
- 3 агностики
- 4 материалисты

17. Бытие есть нечто простое, неделимое, непроницаемое, название которому «атом», полагал:

- 1 Платон
- 2 Аристотель
- 3 Гераклит
- 4 Демокрит

18. По Платону, прекрасное как таковое, «само по себе» – это:

- 1 совершенство линий и форм
- 2 нравственное величие души
- 3 то общее, что прекрасные предметы имеют между собой
- 4 идеальное государство

19. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», – утверждал:

- 1 Анаксимандр
- 2 Фалес
- 3 Гераклит
- 4 Эмпедокл

20. Наиболее известна и исторически значима в системе Эпикура:

- 1 этика
- 2 гносеология
- 3 метафизика
- 4 диалектика

21. Сократ считал, что причиной (источником) добра является:

- 1 знание
- 2 добрая воля
- 3 страх перед наказанием

4 воля богов

22. С точки зрения христианского мировоззрения реальностью, определяющей все в мире, является:

- 1 природа, Космос
- 2 сверхъестественное начало – Бог
- 3 человек, его сознание
- 4 бытие как таковое

23. Одна из важнейших проблем европейской философии 5-15 вв.:

- 1 проблема научного метода
- 2 проблема зла и богооправдания
- 3 проблема первоначала
- 4 проблема обретения личного счастья

24. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:

- 1 Бог есть Единое
- 2 Бог есть Все и все есть Бог
- 3 Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях (в трех лицах): Отец, Сын и Святой Дух
- 4 Бог есть Перводвигатель

25. Представителем средневековой философии является:

- 1 Сократ
- 2 Ф. Бэкон
- 3 Н. Кузанский
- 4 Августин

26. Философское мировоззрение эпохи Средневековья обозначают понятием:

- 1 пантеизм
- 2 дуализм
- 3 теоцентризм
- 4 деизм

27. Учение о гармонии разума и веры создал:

- 1 У. Оккам
- 2 Тертуллиан
- 3 Августин
- 4 Ф. Аквинский

28. Человек как «образ Бога» означает:

- 1 человек имеет духовные характеристики, делающие его «похожим» на Бога
- 2 между Богом и человеком есть внешнее сходство



3 человек своей жизнью уподобляется Богу, пока душа не станет совсем Богоподобной

4 духовный мир человека не имеет «образа»

29. Периоды средневековой философии:

1 классический и римско-эллинистический

2 натурфилософия и гуманизм

3 патристика и схоластика

4 досократический и греко-римский

30. Спор номиналистов и реалистов в религиозной средневековой философии это спор:

1 об универсалиях как основаниях вещей и их именах

2 об атомах и монадах

3 о материальной и духовной субстанциях

4 о вере и разуме

31. Пантеизм – характерная черта философии:

1 Средних веков

2 Возрождения

3 Просвещения

4 Нового времени

32. Представителем философии Возрождения является:

1 Р. Декарт

2 И. Кант

3 Н. Кузанский

4 Плотин

33. Термин «гуманизм», происходящий от лат. «humanus» означает:

1 человеческий (человечный)

2 божественный

3 природный

4 разумный

34. Понятие «гуманизм», характеризующее философию эпохи Возрождения – это:

1 направление в философии, исследующее проблему человека

2 реформирование церковной идеологии

3 обожение человека

4 самоценность человека, его свобода от божественной воли

35. Яркий представитель европейской политической философии 15-16 вв.:

1 Н. Макиавелли

- 2 Дж. Локк
  - 3 Н. Кузанский
  - 4 Д. Юм
36. Главной проблемой философии Нового времени является:
- 1 поиск метода философского и научного познания
  - 2 рациональное обоснование религии
  - 3 осмысление иррациональности, абсурдности мира
  - 4 поиск атараксии
37. Основной рабочий метод Ф. Бэкона:
- 1 синтез
  - 2 дедукция
  - 3 индукция
  - 4 абстрагирование
38. Р. Декарт относится к направлению:
- 1 эмпиризм
  - 2 солипсизм
  - 3 сенсуализм
  - 4 рационализм
39. Рационалистическая линия в философии Нового времени – это философия:
- 1 Беркли, Юма
  - 2 Бэкона, Локка, Спинозы
  - 3 Декарта, Спинозы, Лейбница
  - 4 Декарта, Лейбница, Локка
40. По мнению большинства историков философии, Ф. Бэкон является родоначальником европейского:
- 1 материализма и эмпиризма
  - 2 объективизма и скептицизма
  - 3 пантеизма и иррационализма
  - 4 субъективного идеализма и агностицизма
41. Согласно Дж. Локку, основой всякого познания является:
- 1 мысль
  - 2 интуиция
  - 3 ощущение
  - 4 вера
42. В основе философской системы Б.Спинозы лежит учение о:
- 1 методе
  - 2 акциденции
  - 3 субстанции
  - 4 врожденных идеях

43. Идолы по Бэкону – это:
- 1 высшая цель человеческого познания
  - 2 то, чему молятся ученые
  - 3 человеческие предрассудки, которые препятствуют человеку получить истинное знание о мире
  - 4 результаты эксперимента
44. По Гегелю, первоначало или субстанция всего существующего – это:
- 1 абсолютная идея
  - 2 индивидуальное сознание
  - 3 «вещь-в-себе»
  - 4 «бытие-при-внутримировом-сущем»
45. Согласно диалектике Гегеля, механизм развития раскрывает:
- 1 закон отрицания отрицания
  - 2 закон перехода качества в количество
  - 3 закон единства и борьбы противоположностей
  - 4 закон перехода количества в качество
46. Доказательством ограниченности наших познавательных способностей, по Канту, являются:
- 1 органы чувств
  - 2 априорные формы чувственности
  - 3 априорные формы рассудка
  - 4 антиномии
47. Антиномии разума, по Канту – это:
- 1 врожденные идеи
  - 2 противоречивые взаимоисключающие положения высшие познавательные способности
  - 3 объективные диалектические противоречия
  - 4 противоположные позиции в споре
48. По своему характеру этика Канта является:
- 1 гедонистической
  - 2 утилитаристской
  - 3 формальной этикой долга
  - 4 прагматической
49. Характерной чертой русской идеалистической философии является:
- 1 строгость логических построений
  - 2 антропологичность
  - 3 системность
  - 4 детальная разработка гносеологии

50. Первые представления о философии на Руси сложились после:

- 1 монголо-татарского ига
- 2 возвышения Московского государства
- 3 составления «Русской Правды»
- 4 принятия христианства

## **ВАРИАНТ 1**

### **Часть II. Систематическая философия**

1. Проблему существования в ее общем виде выражает философская категория:
  - 1 материя
  - 2 идея
  - 3 пространство
  - 4 бытие
  
2. Понятие материального в онтологии означает:
  - 1 характеристику бытия с точки зрения первичности материи по отношению к сознанию (идеальному)
  - 2 возможности познаваемости материального мира
  - 3 первичные ощущения в процессе познания всего материального
  - 4 материальный уровень бытия
  
3. Теория самоорганизации сложных систем построена на понимании бытия с позиции:
  - 1 дуалистической
  - 2 теистической
  - 3 монистической
  - 4 плюралистической
  
4. Диалектика, метафизика, эклектика – понятия, отражающие:
  - 1 взаимозависимость и взаимодействие всех составляющих бытия
  - 2 взаимозависимость и взаимодействие социальных процессов
  - 3 взаимозависимость и взаимодействие природных явлений
  - 4 взаимозависимость и взаимодействие духовного мира человека
  
5. Обусловленность причинно-следственными связями – это:
  - 1 детерминизм
  - 2 индетерминизм
  - 3 редукционизм
  - 4 экстраполяции
  
6. Метод познания, означающий мысленное разложение объекта на составные элементы это:
  - 1 анализ

- 2 дедукция
- 3 индукция
- 4 аналогия

7. Соответствие знаний объективной реальности называют:

- 1 иллюзией
- 2 воображением
- 3 заблуждением
- 4 истиной

8. Личность в современной философии понимается как:

- 1 родовое понятие, т.е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду
- 2 устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества
- 3 совокупность физических и духовных способностей отдельного человека
- 4 единичный представитель человеческого рода

9. Светская философия отказывается от поиска смысла жизни в:

- 1 самой жизни
- 2 потустороннем мире
- 3 преобразовании себя и общества
- 4 служении людям

10. Понятие «свобода» противопоставляется термину:

- 1 «содержание»
- 2 «необходимость»
- 3 «возможность»
- 4 «случайность»

11. Совокупность людей, объединенных исторически обусловленными социальными формами совместной жизни и деятельности, а также территорией проживания, эпохой, традициями и культурой, обозначает понятие:

- 1 общность
- 2 объединение
- 3 община
- 4 общество

12. Сущностью экономической сферы общественной жизни является:

- 1 осуществление государством власти в обществе с использованием юридических норм и прав
- 2 обеспечение жизнедеятельности людей как членов социальных общностей и субъектов отношений с позиции социальной справедливости, прав и свобод

3 производство, хранение и распределение ценностей общества, способных удовлетворить потребности сознания и мировоззрения субъектов, воспроизводить их духовный мир

4 воспроизводство, хранение и распределение материальных ценностей, удовлетворение материальных потребностей людей

13. В марксизме утверждается, что структура общества вытекает из:

1 жизни людей согласно их речевым актам

2 истолкования смысла социальных действий людей

3 формы материального производства

4 соответствующего социального договора

14. Понятия «биосферный», «ноосферный», «антропосферный» отражают:

1 исторические типы взаимодействия общества и природы

2 экономические соотношения производительных сил и производственных отношений

3 натурфилософскую картину мира

4 технократические концепции сциентизма

15. Учение, согласно которому жизнь человека заранее predetermined Богом, судьбой или объективными законами природы, называется:

1 волюнтаризм

2 эгоизм

3 фатализм

4 индивидуализм

16. Существование проблемы смысла жизни в философии связано с тем, что человек:

1 смертен

2 испытывает страх смерти

3 не имеет возможности отсрочить смерть

4 осознает свою смерть

17. Аксиология, как раздел философии, занимается осмыслением таких вопросов как:

1 происхождение человека, его сущность и основные черты

2 происхождение человеческого общества, типы и виды социальных отношений людей

3 что такое истина, каковы её критерии

4 что есть истина, добро, красота, свобода, равенство, братство, вера, надежда, любовь

18. В формационной теории важнейшей движущей силой истории объявляется:

1 замыслы Бога

- 2 классовая борьба
- 3 деятельность элиты
- 4 великие личности

19. Технологическая эпоха развития человечества, когда преобладающую роль в производстве начинают играть способности и возможности человеческого интеллекта, создающие изобилие материальных благ и новые средства удовлетворения потребностей человека, называется:

- 1 феодальной
- 2 индустриальной
- 3 постиндустриальной
- 4 аграрной

20. Проблемы, с которыми человечество вплотную столкнулось на рубеже XX–XXI вв. связаны с явлением:

- 1 модернизм
- 2 глобализм
- 3 синергизм
- 4 космизм

21. Основными формами бытия являются:

- 1 «взаимодействие между материей и информацией», «выделение и сохранение единства»
- 2 материальное, идеальное, человеческое, социальное
- 3 объективное, субъективное, имманентное, трансцендентное
- 4 сознательное, бессознательное, подсознательное, духовное

22. В любом восходящем процессе развития объекта, помимо преобладающего в нем прогресса, всегда имеется такая сопутствующая ему сторона, как:

- 1 регресс
- 2 эволюция
- 3 филогенез
- 4 изменение

23. Способ существования материи, согласно материализму – это:

- 1 движение и покой
- 2 единство и множественность
- 3 история и культура
- 4 мышление и протяженность

24. Закон отрицания отрицания показывает:

- 1 форму и направление развития
- 2 механизм развития
- 3 источник развития
- 4 сущность развития

25. Философы, стремящиеся создавать картину мироздания, исходя из какого-то одного начала (воды, огня, атомов, материи, идей, духа и т.д.), создают учения, в рамках:

- 1 дуализма
- 2 плюрализма
- 3 монизма
- 4 деизма

26. Аристотелевская, ньютоновская, эйнштейновская революции характеризуют смену:

- 1 мировоззрений
- 2 научных картин мира
- 3 парадигм
- 4 социальных систем

27. Систематизированное знание, полученное в различных областях, формирует картину мира:

- 1 общенаучную
- 2 естественнонаучную
- 3 конкретно-научную
- 4 специальная

28. В этой научной картине мира используются такие общенаучные понятия как неустойчивость, неравновесность, нелинейность, необратимость:

- 1 доклассическая;
- 2 классическая;
- 3 неклассическая;
- 4 постнеклассическая

29. Постижением закономерностей процесса развития общества во времени занимается:

- 1 история философии
- 2 философия человека
- 2 философия культуры
- 4 философия истории

30. Согласно одной из концепций философии истории, степень прогрессивного развития человечества, существующая на основе конкретно-исторического способа материального производства, была названа термином:

- 1 цивилизация
- 2 формация
- 3 страна
- 4 государство



31. Формационная концепция мирового исторического процесса была предложена и разработана:

- 1 А. Тойнби
- 2 К. Марксом
- 3 Е. Дюрингом
- 4 Н. Данилевским

32. Сущностью духовной сферы общественной жизни является:

1 осуществление государством власти в обществе с использованием юридических норм и прав

2 обеспечение жизнедеятельности людей как членов социальных общностей и субъектов отношений с позиции социальной справедливости, прав и свобод

3 производство, хранение и распределение ценностей общества, способных удовлетворить потребности сознания и мировоззрения субъектов, воспроизводить их духовный мир

4 воспроизводство, хранение и распределение материальных ценностей, удовлетворение материальных потребностей людей

33. В современной философии ценность – это:

1 свойственная человеку способность к абстрактным размышлениям о природе, собственном житии, отношениях к другим людям и Богу

2 исторически изменяющаяся система фундаментальных идей, теоретически объясняющих отношение человека к миру в его целостности и ориентирующих людей в их социальных действиях

3 совокупность вещественных, энергетических и информационных систем, служащих в качестве средств разнообразной человеческой деятельности

4 вовлечённая в сферу человеческих интересов и отношений положительная значимость для индивида какого-либо духовного явления или реального объекта

34. Один из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм, исполнение требований которых санкционируется лишь формами духовного воздействия, обозначается понятием:

- 1 мораль
- 2 совесть
- 3 долг
- 4 право

35. «Крайняя степень безобразного, чрезвычайно негативная ценность» – это:

- 1 возвышенное
- 2 комическое
- 3 трагическое
- 4 низменное

36. Понимание сознания с позиции агностицизма, связанное с процессом познания:

- 1 мир познаваем и возможности познания неограниченны
- 2 мир непознаваем, т.к. познавательные возможности человеческого разума ограничены
- 3 нельзя доказать ни познаваемость, ни непознаваемость мира
- 4 основой познания является разум

37. Сознание согласно материализму – это:

- 1 функция головного мозга, свойственная животным и человеку
- 2 материальное воспроизведение действительности
- 3 мышление
- 4 активное, избирательное, опережающее отражение реальности в идеальной форме

38. «Бессознательное» в современной философии – это:

- 1 нечто присущее только отдельному человеку
- 2 рефлекторные процессы в организме человека
- 3 всё, что не осознаётся человеком
- 4 явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение

39. Осознание и оценка человеком самого себя как личности – своего нравственного облика, интересов, ценностей, мотивов поведения – называется:

- 1 самосовершенствованием
- 2 саморефлексией
- 3 самосознанием
- 4 самоидентификацией

40. Процесс построения в сознании человека целостных образов предметов, ситуаций, событий, людей и их взаимоотношений, действующих в данный момент на органы чувств, квалифицируют как:

- 1 восприятие
- 2 ощущение
- 3 мышление
- 4 представление

41. Формами рационального познания являются:

- 1 ощущение, восприятие, представление
- 2 понятие, суждение, умозаключение
- 3 анализ, синтез, дедукция
- 4 наблюдение, эксперимент, дедукция

42. Верификация – это:

- 1 процесс субъективного установления истинности научных знаний
- 2 невозможность проверки научного утверждения на истинность

3 процесс установления истинности научных утверждений путем наблюдений и экспериментов

4 процесс установления ложности научных утверждений путем наблюдений и экспериментов

43. Суть метода рефлексии:

1 получение объективного знания

2 использование достижений других наук

3 возвращение к исходным предпосылкам и обогащение новым содержанием

4 следование от общего к частному

44. Раскрытие взаимосвязи на основании определенных принципов и критериев и выражение их связи в виде логически обоснованного расположения в определенный ряд – это:

1 классификация

2 систематизация

3 унификация

4 организация

45. Процесс формирования человека в качестве субъекта деятельности и познания связан с функцией науки:

1 культурной

2 мировоззренческой

3 социальной

4 проективно-конструктивной

46. Путем взаимодействия эксперимента и теории наука совершает поступательное движение к:

1 свободе

2 истине

3 комфорту

4 справедливости

47. Рост научных знаний о природе, обусловленный в первую очередь внешними по отношению к науке факторами – потребностями техники и запросами производства, доказывали:

1 Ф. Достоевский и Л. Толстой

2 Р. Декарт и Г. Лейбниц

3 К. Маркс и Ф. Энгельс

4 К. Поппер и И. Лакатос

48. Развитие и совершенствование современной техники в неизмеримо большей степени, чем в предыдущие эпохи, обусловлено состоянием и развитием:

1 идеологии

- 2 искусства
- 3 философии
- 4 науки

49. Глобальные проблемы – это:

1 объективный, естественный процесс распространения достижений «высоких» культур на весь мир, с целью «подъема» «низших» культур на уровень передовых стран Запада

2 общепланетарные проблемы, которые угрожают самому существованию цивилизации и даже жизни на планете

3 господство США над всеми остальными народами и культурами с целью их эксплуатации

4 процесс дифференциации, обособления локальных цивилизаций, тенденция к размыванию нравственных устоев и потере цивилизационных ценностей, приоритет чувственных наслаждений, ослабление ответственности за продолжение рода

50. Одна из глобальных проблем, отражающая экономические отношения развитых стран с развивающимися:

1 проблема Север-Юг

2 продовольственная проблема

3 проблема развития человеческого потенциала

4 проблема коллективной незащищенности от различных угроз

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ПРЕТЕНДЕНТОВ**

1. Шкала оценки абитуриента на экзамене пятидесятибалльная.

2. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается равным 10 баллам.

3. Каждый верный ответ засчитывается в 1 балл.

#### **5. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Алексеев, П.В., Философия / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2009. – 608 с.

2. Апрышко, П.П. Введение в философию / П.П. Апрышко, А.П. Поялков. – М.: Республика, 2012. – 656 с.

3. Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л. Е. Балашов. – 7-е изд. – М.: Дашков и К, 2022. – 612 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/230003> (для авториз. пользователей).

4. Бучило, Н.Ф. Философия: учебное пособие / Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. – М.: Знание, 2008. – 314 с.

5. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / авт. колл.: Фролов И.Т. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2007. – 623 с.

6. Грядовой, Д.И. Философия. Общий курс: учебник для вузов / Д.И.

Грядовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 463 с.

7. Грядовой, Д.И. Философия. Структурный курс основ философии: учебное пособие / Д.И. Грядовой. – М.: Щит-М, 2009 – 356 с.

8. Канке, В. А. Современная философия: учебник для вузов / В.А. Канке – 5-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2014. – 329 с.

9. Канке, В. А. Философия: Исторический и систематический курс / В.А. Канке. – М.: Логос, 2009. – 563 с.

10. Канке, В.А. Основы философии. / В.А. Канке. – М.: Логос, 2013. – 288 с.

11. Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов. изд. 6-е, перераб. и доп. / В.А. Канке. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2020. – 444 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/163139> (для авториз. пользователей).

12. Керимов, Т. Х. Социальная философия: учебник / Т. Х. Керимов. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 304 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151327> (для авториз. пользователей).

13. Киселев, С.Г. Философия. Для поступающих в аспирантуру: науч.-метод. пособие / С. Г. Киселев. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 135 с.

14. Кохановский, В.П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев. – М.: Кнорус, 2013. – 232 с.

15. Кузнецов, В.Г. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 519 с.

16. Новая философская энциклопедия / Научно.-ред. совет: В.С. Стёпин, А.А. Гусейнов, Г.Ю. Семигин, А.П. Огурцов. – М.: Мысль, 2000. – Т. 1–4. – 2659 с. (2-е изд., испр. и допол. – М.: Мысль, 2010. –д Т. 1–4. – 2816 с.).

17. Руденко, А.М. История философии: учеб. пособие для вузов по направлениям 030100.62 «Философия» (бакалавриат) и 030100.68 «Философия» (магистратура) / А.М. Руденко, Е. Е. Несмеянов. – Ростов н /Д: Феникс, 2015. – 348, [1] с.

18. Соколов, В.В. Историческое введение в философию: История философии по эпохам и проблемам: учебник / В.В. Соколов. – М.: Академический Проект, 2020. – 912 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/132957> (для авториз. пользователей).

19. Скрипкин, А.Г. Философия / А.Г. Скрипкин. – М.: Юрайт, 2014. – 830 с.

20. Степанянц, М.Т. Восточные философии: учебник / М.Т. Степанянц. – М.: Академический Проект, 2020. – 549 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/132964> (для авториз. пользователей).

21. Стрельник, О.Н. Философия: крат. курс лекций / О.Н. Стрельник – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 240 с.

22. Философия / под редакцией А.Н. Чумакова. – 3-е изд. – М.: Проспект, 2021. – 558 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/228089> (для авториз. пользователей).

23. Философия: учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 670 с.
24. Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной. – М.: Гардарики, 2008. – 828 с.
25. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юристъ, 2008. – 506 с.
26. Философия: учебник для вузов по всем направлениям подгот. бакалавриата / И.В. Ватин и др.; под ред. В.П. Кохановского – 23-е изд., стер. – М.: КноРус, 2014. – 368 с.
27. Философия: учебник. – М.: Академический Проект, 2020. – 650 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/132904> (для авториз. пользователей).
28. Философский словарь / под общ. ред. И.В. Фролова. – М.: Современник, 2009. – 848 с.
29. Философский словарь / под общ. ред. С.Я. Пирогова, А.С. Подопривогой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 576 с.

## 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев, П.В. Социальная философия: учебное пособие / П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2014. – 256 с.
2. Блинников, Л.В. Великие философы. Словарь-справочник / Л.В. Блинников. – М.: Логос, 2006. – 432 с.
3. Гобозов, И.А. Социальная философия: учебник для вузов / И.А. Гобозов. – М.: Академический проект, 2010. – 352 с.
4. Грядовой, Д.И. История философии Кн. 3: Европейское Просвещение. Иммануил Кант : учебник для ун-тов и вузов социал.-гуманитар. профиля / Д.И. Грядовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 471 с.: ил.
5. Гуревич, П.С. Философия для экономистов / П.С.Гуревич. – М.: МПСУ, 2012. – 464 с.
6. Ивин, А.А. Социальная философия: учебник для бакалавров / А.А. Ивин. – М.: Юрайт, 2013. – 510 с.
7. История философии: Запад – Россия – Восток. Учебник для высших учебных заведений (Кн. 1,2,3,4) / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2007.
8. Канке, В.А. Философия для экономистов / В.А. Канке. – М.: Омега-Л, 2011. – 416 с.
9. Канке, В.А. Философия для юристов / В.А. Канке. – М.: Омега-Л, 2013. – 272 с.
10. Кузнецов, В.Г. Словарь философских терминов / В.Г. Кузнецов. – М.: Инфра-М, 2009. – 729 с.
11. Мальков, Б.Н. Философия для юристов: учебное пособие для студентов вузов / Б.Н. Мальков, Г.А. Торгашев. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 448с
12. Матяш, Т.П. Основы философии: учебник для сред. проф. учеб. заведений / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е. Е. Несмеянов; под ред. Т.П. Матяш. – 2-е изд. – Ростов

н /Д: Феникс, 2015. – 314 с.

13. Мера вещей. Человек в истории европейской мысли / общ. ред. и сост. Г.В. Вдовиной; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Центр антич. и средневековой философии и науки. – М.: Аквилон, 2015. – 942, [1] с.

14. Налетов, И.З. Философия / И.З. Налетов. – М.: Инфра-М, 2007. – 400 с.

15. Новая философская энциклопедия: В 4 т. /Ин-т философии РАН, Нац. общ.-научн. Фонд; Научно-ред. совет: предс. В. С. Степин, заместители предс.: А.А. Гусейнов, Г. Ю. Семигин, уч. секр. А.П. Огурцов. – М.: Мысль, 2010.

16. Павловский, В.В. Введение в философию для юристов / В.В. Павловский. – М.: Либроком, 2012. – 208 с.

17. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1 – 4. / Дж. Реале, Д. Антисери. – СПб.: ТОО ТК «Петрополис», 1994–1997.

18. Свентоховский, А. История утопий: От Античности до конца XIX века / А. Свентоховский; пер. с пол. Е. Загорского; вступ. ст. А.Р. Ледницкого – Изд. стер., репр. воспр. изд. 1910 г. – М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2014. – 425, [2] с.

19. Скирбекк, Г. История философии / Г. Скирбекк, Н.Гилье. – Пер с англ. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 800 с.

20. Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение – М.: АСТ, 2008. – 800 с.

21. Хрестоматия по философии – М.: Проспект, 2008. – 574 с.

## **7. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <https://onlinetestpad.com/ru/tests/philosophy> – Тренировочные тесты по философии онлайн.

## **8. РАЗРАБОТЧИКИ**

Зав. кафедрой философии,  
доцент, канд. филос. наук

Е.В. Гредновская

Профессор, д. филос. наук

Е.Г. Прилукова

Доцент, канд. социол. наук

Г.Ю. Квятковский