Экзаменационные вопросы для аспирантов по курсу «История и философия науки» на 2014-2015 уч. г.

**Раздел 1. Общие проблемы философии науки\***

1. Предмет современной философии науки.
2. Соотношение философии науки с другими видами знания о науке (социология науки, культурология, науковедение).
3. Основные концепции современной философии науки.
4. Наука как социокультурный феномен.
5. Взаимосвязь науки с другими видами культуры (искусство, религия, философия, мораль).
6. Сущность познания и многообразие его видов.
7. Отличие научного познания от других видов познания (философского, художественного, обыденного).
8. Функции науки в жизни общества и в формировании мировоззрения личности.
9. Роль науки в развитии современного образования.
10. Преднаука и наука как две стратегии порождения знания.
11. Наука в античной культуре.
12. Специфика развития научного мышления в средневековой культуре.
13. «Западная» и «восточная» ветви средневековой науки.
14. Понятие научной революции.
15. Научные революции как смена типов рациональности.
16. Особенности классической науки (ее мировоззренческие и методологические основания).
17. Понятие научного знания (его структура и основные типы).
18. Особенность эмпирического знания (его структура, формы и методы).
19. Специфика теоретического знания, (его структура, формы и методы).
20. Идеалы и нормы научного исследования.
21. Социокультурная размерность научного исследования (ее роль в научной деятельности).
22. Понятие научной картины мира (её структура и основные функции)
23. Научные картины мира (их виды и особенности).
24. Философские основания науки и эвристическая роль философских идей.
25. Модели развития научного знания.
26. Движущие силы и общие закономерности развития научного знания.
27. Учение Т. Куна о парадигме.
28. Эпистемологическое значение научных традиций и революций в учении Т. Куна.
29. Понятие глобального эволюционизма (его сущность и особенности).
30. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов.
31. Глобальный эволюционизм в современной научной картине мира.
32. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.
33. Постнеклассическая наука (особенности и отличия от других этапов развития науки).
34. Изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации.
35. Сциентизм и антисциентизм.
36. Научная картина мира как мировоззренческий ориентир цивилизационного развития.
37. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
38. Современные формы рациональности (наука и паранаука).
39. Этические проблемы современной науки.
40. Понятие науки как социального института.
41. Исторические предпосылки и становление науки как социального института.
42. Функции науки как социального института.
43. Структура науки как социального института.
44. Исторические институциональные формы научной деятельности.
45. Специфика научного языка.
46. Роль научного языка в становлении научной картины мира.
47. Способы и формы трансляции научного знания.
48. Роль форм и способов трансляции научного знания в функционировании науки.
49. Эволюция способов и форм трансляции научного знания.
50. Социальные последствия компьютеризации науки.

*\*Сформированы на основе:*

*Контрольные вопросы кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки»*

*для аспирантов и соискателей: «Раздел 1. Общие проблемы философии науки»*

*на 2014-1015 уч. г.*

1. *Предмет современной философии науки и ее соотношение с другими видами знания о науке (социология науки, культурология, науковедение).*
2. *Основные концепции современной философии науки.*
3. *Наука как социокультурный феномен и ее взаимосвязь с другими видами культуры (искусство, религия, философия, мораль).*
4. *Сущность познания и многообразие его видов; отличие научного познания от философского, художественного и обыденного познания.*
5. *Функции науки в жизни общества, ее роль в формировании мировоззрения личности и в развитии современного образования.*
6. *Преднаука и наука как две стратегии порождения знаний; наука в античной культуре.*
7. *Специфика развития научного мышления в средневековой культуре: «западная» и «восточная» ветви средневековой науки.*
8. *Понятие научной революции; научные революции как смена типов рациональности.*
9. *Особенности классической науки, ее мировоззренческие и методологические основания.*
10. *Понятие научного знания, его структура и основные типы.*
11. *Особенность эмпирического знания, его структура, формы и методы.*
12. *Специфика теоретического знания, его структура, формы и методы.*
13. *Идеалы и нормы исследования, их социокультурная размерность и роль в научной деятельности.*
14. *Научная картина мира, её структура и основные функции.*
15. *Философские основания науки и эвристическая роль философских идей.*
16. *Модели, движущие силы и общие закономерности развития научного знания.*
17. *Эпистемологическое значение научных традиций и революций в учении Т. Куна о парадигме.*
18. *Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов в современной научной картине мира; сближение идеалов есте­ственнонаучного и социально-гуманитарного познания.*
19. *Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации; сциентизм и антисциентизм.*
20. *Научная картина мира как мировоззренческий ориентир цивилизационного развития; роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.*
21. *Современные формы рациональности (наука и паранаука) и этические проблемы современной науки.*
22. *Понятие, исторические предпосылки, становление и функции науки как социального института.*
23. *Структура науки как социального института, ее исторические институциональные формы научной деятельности.*
24. *Специфика научного языка, его роль в становлении научной картины мира и трансляции научного знания.*
25. *Эволюция способов и форм трансляции научного знания и их роль в функционировании науки; социальные последствия компьютеризации науки.*