



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

11.05.2018

№ 80/80

г. Челябинск

**О внесении изменений в распоряжение
от 27.11.2013 г. № 80/35 «Об утверждении УМК»**

В связи с обновлением нормативно-правовой базы по программам дополнительного профессионального образования внести изменения в распоряжение директора ИДО от 27.11.2013 г. № 80/35 «Об утверждении УМК»:

1. Утвердить новую форму УМК для программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (см. приложения 1,2)
2. Утвердить форму рабочей программы дисциплины (см. приложение 3).

Директор ИДО

И.А. Волошина



Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО¹

Руководитель
организации заказчика

_____ И.О. Фамилия

" " _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЮУрГУ

_____ А.Л. Шестаков

" " _____ 201__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

(наименование программы)

Челябинск – 201__ г.

¹ При необходимости согласования программы с заказчиком (работодателем) или другими организациями (Ростехнадзор и т.п.).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы – повышение профессионального уровня слушателей, которое заключается в совершенствовании ряда компетенций или получении новой(новых) компетенции(й) (здесь не надо перечислять компетенции, это – в следующем пункте) в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности (указать, какой деятельности). Для точного определения профессиональной деятельности можно воспользоваться прописанными в профессиональном стандарте обобщенными трудовыми функциями.

***ПРИМЕР:** Программа направлена на приобретение слушателями компетенций, необходимых для выполнения профессиональной педагогической деятельности в электронной информационно-образовательной среде современного вуза.*

Обязательно указать, с учетом какого ФГОС разработана программа.

Если на момент разработки программы есть соответствующий профессиональный стандарт (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты), необходимо указать, с учетом какого профессионального стандарта разработана программа.

1.2. Планируемые результаты обучения

По результатам освоения программы слушатель должен (при определении знаний, умений и навыков используем профессиональный стандарт)

Знать: (перечислить)

Уметь: (перечислить)

Владеть: (перечислить)

Программа направлена на формирование, развитие и совершенствование у слушателей следующих профессиональных компетенций: (перечислить) (при определении компетенций используем ФГОС. Акцентируем внимание на ОПК и ПК. **ВНИМАНИЕ!** Для программ краткосрочного повышения квалификации не нужно брать сразу много компетенций, достаточно 1-2, не более 5-7)

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь (указать необходимый уровень образования) по направлению подготовки (указать направление) или (указать необходимый уровень образования) непрофильное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Требования к опыту практической работы (если необходимо).

Дополнительные требования и ограничения (если необходимо, например, слушатели должны работать в такой-то области или не иметь ограничений по здоровью).

1.4. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – _____ часов, без учета (или, напротив, с учетом) часов, отводимых на самостоятельную работу обучающихся, в том числе аудиторных часов - _____. Можно указать срок обучения в неделях, месяцах.

1.5. Форма обучения

Форма обучения – возможные варианты: очная, очно-заочная, заочная с отрывом, без отрыва, или с частичным отрывом от работы (указать свой вариант). Обучение организовано с применением технологий электронного обучения в информационно-образовательной среде вуза (указать, если это необходимо для данной программы).

1.6. Режим занятий

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 60 академических часов в неделю при обучении с отрывом от производства и 36 академических часов в неделю при обучении без отрыва от производства, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Можно указать конкретный режим работы для данной программы с учетом указанного ограничения в часах.

3. Содержание программы

Учебный план программы повышения квалификации «.....наименование программы.....»

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		СРС, час ²
			лекции ³	практич. и лаборат. занятия	
	Итоговая аттестация		Указывается вид (экзамен, зачет, реферат и т.п.)		

² Эту колонку в таблице вводить при необходимости, можно опустить.

³ В данной программе аудиторные часы заменяются часами, отводимыми на работу обучающихся с учебно-методическими материалами, размещенными в системе организации дистанционного обучения «Электронный ЮУрГУ 2.0» (СДО «Moodle») при активном опосредованном взаимодействии с преподавателями, организованном при помощи интерактивных инструментов СДО «Электронный ЮУрГУ 2.0». (указать только в том случае, если при реализации программы планируется использование технологий электронного обучения)

**Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«...наименование программы ...»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. и лаборат. занятия
1	2	3	4	5
1	Наименование раздела 1 (дисциплины (модуля))			
1.1	Наименование темы			
1.2	Наименование темы			
...	...			
2	Наименование раздела 2 (дисциплины (модуля))			
2.1	Наименование темы			
2.2	Наименование темы			
...	...			

Учебная программа
повышения квалификации
«...наименование программы ...»**

Раздел 1. Наименование раздела, дисциплины, модуля (..... час.)

Тема 1.1 **Наименование темы** (..... час)

Вопросы, раскрывающие содержание темы...

Тема 1.2

.....

Перечень лабораторных работ

Номер темы	Наименование лабораторной работы
 (.... час.)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
 (..... час.)

Раздел 2.
Раздел 3.....
и т.д.

4. Материально-технические условия реализации программы

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

Пример:

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Аудитория</i>	<i>лекции</i>	<i>компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска</i>
<i>Лаборатория Компьютерный класс</i>	<i>лабораторные работы практические и лабораторные занятия</i>	<i>учебные макеты для изучения основ микропроцессорной техники компьютеры, инструментальная система программирования контроллеров на стандартных языках ISaGRAF (реализация стандарта МЭК (IEC) 61131-3).</i>
<i>Компьютерный класс</i>	<i>практические и лабораторные занятия</i>	<i>компьютеры, SCADA-пакеты iFIX, GENESIS32, Trace Mode, InTouch.</i>

Далее – только для программ с применением технологий электронного обучения:

В университете должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места их нахождения⁴.

В университете должен быть обеспечен качественный доступ преподавателей и обучающихся к сети Интернет:

- с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и преподавателей на скорости не ниже 512 Кбит/с;
- в труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного – не ниже 128 Кбит/с;
- должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одноименных сессий по 512 Кбит/с.

⁴ Под информационно-образовательной средой подразумевается функционирующей на основе системы дистанционного обучения (СДО) «Moodle» образовательный портал «Электронный ЮУрГУ 2.0», отвечающий всем приведенным ниже требованиям.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Содержание каждой учебной дисциплины (раздела, модуля) программы должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения⁵.

Каждому преподавателю и обучающемуся должен быть предоставлен свободный индивидуальный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий из любой точки, в которой имеется выход в сеть Интернет.

Доступ к электронным образовательным ресурсам и обмен информацией между участниками образовательного процесса должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Рабочее место преподавателя и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, наушниками и (или) аудиокolonками). Рабочее место преподавателя рекомендуется оснащать интерактивной доской с проектором. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство). Наряду с указанными технологическими устройствами могут использоваться и иные.

На компьютерах должно быть включено (установлено) необходимое для осуществления учебного процесса программное обеспечение,:

- общего назначения (операционная система), браузеры, офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы;
 - учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по различным учебным дисциплинам и др.).
- Используемая система электронного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом и учебным процессом:
- разработчик курса должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;
 - преподаватель должен иметь все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающихся, преподаватель обращается к разработчику курса);
 - должна быть обеспечена возможность загрузки курсов;
 - должна быть обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, редактора «ленты времени», построения схем и формул и др.
 - должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного html-редактора;
 - должны быть предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;
 - все оценки должны собираться в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;
 - должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся;
 - должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, отзывы и комментарии преподавателей и другую учебную информацию.

⁵ На портале «Электронный ЮУрГУ 2.0»

5. Учебно-методическое обеспечение программы

По каждому разделу (дисциплине, модулю) программы в произвольной (принятой в организации) форме приводятся сведения об используемых в учебном процессе:

- печатных раздаточных материалах для слушателей;
- учебных пособиях, изданных по отдельным разделам программы;
- профильной литературе;
- отраслевых и других нормативных документах;
- электронных ресурсах и т.д.

6. Оценка качества освоения программы

Дается описание процедуры итоговой аттестации и используемых контрольно-измерительных материалов (письменная или устная форма экзамена, тестирование, подготовка реферата и т.д.).

В приложении к программе обязательно приводится перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме зачета, экзамена или тестирования, рекомендуемые темы рефератов, требования к итоговой работе и т.п.

Пример:

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде междисциплинарного экзамена в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на междисциплинарный экзамен, приведен в приложении А.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

7. Составители программы

Приводятся ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание, номер разработанного раздела (дисциплины, модуля), темы по учебно-тематическому плану.

Пример:

Составители программы:

Сидоров В.А., канд. техн. наук, доцент (раздел 1, темы 1.1- 1.12)

Еремеев С.В., канд. техн. наук, доцент (раздел 3, темы ...)



Приложение 2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО¹

Руководитель
организации заказчика

И.О. Фамилия

" " 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЮУрГУ

А.Л. Шестаков

" " 201__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

(наименование программы)

Челябинск – 201__ г.

¹ При необходимости согласования программы с заказчиком (работодателем) или другими организациями (Ростехнадзор и т.п.).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы – приобретение слушателем ряда новых профессиональных компетенций, необходимых для успешного выполнения новой профессиональной деятельности. Для точного определения профессиональной деятельности можно воспользоваться прописанными в профессиональном стандарте обобщенными трудовыми функциями.

ПРИМЕР: Программа направлена на приобретение слушателями компетенций, необходимых для выполнения профессиональной педагогической деятельности в электронной информационно-образовательной среде современного вуза.

Обязательно указать, с учетом какого ФГОС разработана программа.

Если на момент разработки программы есть соответствующий профессиональный стандарт (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты), необходимо указать, с учетом какого профессионального стандарта разработана программа.

Допускается использование нескольких ФГОС или профессиональных стандартов при разработке одной программы.

1.2. Планируемые результаты обучения

По результатам освоения программы слушатель должен (при определении знаний, умений и навыков используем профессиональный стандарт)

Знать: (перечислить)

Уметь: (перечислить)

Владеть: (перечислить)

Компетентностная модель слушателя: (используем ФГОС)

- Общепрофессиональные компетенции (ОПК):
- Профессиональные компетенции (ПК):

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации (в данном случае можно использовать как ФГОС, так и профессиональный стандарт)

Область профессиональной деятельности:

Объекты профессиональной деятельности:

Виды и задачи профессиональной деятельности:

Основная цель вида профессиональной деятельности:

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки, должны иметь (указать необходимый уровень образования) по направлению подготовки (указать направление) или (указать необходимый уровень образования) непрофильное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Требования к опыту практической работы (если необходимо).

Дополнительные требования и ограничения (если необходимо, например, слушатели должны работать в такой-то области или не иметь ограничений по здоровью).

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – ____ часов, без учета (или, напротив, с учетом) часов, отводимых на самостоятельную работу обучающихся, в том числе аудиторных часов - _____. Можно указать срок обучения в неделях, месяцах.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – возможные варианты: очная, очно-заочная, заочная с отрывом, без отрыва, или с частичным отрывом от работы (указать свой вариант). Обучение организовано с применением технологий электронного обучения в информационно-образовательной среде вуза (указать, если это необходимо для данной программы).

1.7. Режим занятий

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Можно указать конкретный режим работы для данной программы с учетом указанного ограничения в часах.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ (ДОП ПП) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

Структура ДОП ПП		Объем ДОП ПП
Блок 1	Дисциплины	
Блок 2	Итоговая аттестация	
Объем ДОП ПП		

Набор дисциплин Блока 1 ДОП ПП, ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящей программой. В Блок 2 «Итоговая аттестация» входит подготовка и сдача экзамена (или подготовка и защита итоговой аттестационной работы) – указать то, что соответствует конкретной программе.

В случае реализации ДОП III с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проведение аттестационного испытания с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Структура ДОП III
«Название программы»

Структурные элементы программы		Трудоемкость (в часах)
Индекс	Наименование	
	Блок 1	
Б1	Название дисциплины	
Б2	...	
Б3	...	
Бn	...	
	Блок 2	
	Итоговая аттестация	
	ВСЕГО	

3. Материально-технические условия реализации программы

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

Пример:

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Аудитория</i>	<i>лекции</i>	<i>компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска</i>
<i>Лаборатория Компьютерный класс</i>	<i>лабораторные работы практические и лабораторные занятия</i>	<i>учебные макеты для изучения основ микропроцессорной техники компьютеры, инструментальная система программирования контроллеров на стандартных языках ISaGRAF</i>

		(реализация стандарта МЭК (IEC) 61131-3).
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	компьютеры, SCADA-пакеты iFIX, GENESIS32, Trace Mode, InTouch.

Далее – только для программ с применением технологий электронного обучения:

В университете должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места их нахождения².

В университете должен быть обеспечен качественный доступ преподавателей и обучающихся к сети Интернет:

- с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и преподавателей на скорости не ниже 512 Кбит/с;
- в труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного – не ниже 128 Кбит/с;
- должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одноименных сессий по 512 Кбит/с.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Содержание каждой учебной дисциплины (раздела, модуля) программы должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения³.

Каждому преподавателю и обучающемуся должен быть предоставлен свободный индивидуальный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий из любой точки, в которой имеется выход в сеть Интернет.

Доступ к электронным образовательным ресурсам и обмен информацией между участниками образовательного процесса должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Рабочее место преподавателя и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, наушниками и (или) аудиоколонками). Рабочее место преподавателя рекомендуется оснащать интерактивной доской с проектором. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство). Наряду с указанными технологическими устройствами могут использоваться и иные.

На компьютерах должно быть включено (установлено) необходимое для осуществления учебного процесса программное обеспечение.:

- общего назначения (операционная система), браузеры, офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы;
- учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по различным учебным дисциплинам и др.).

Используемая система электронного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом и учебным процессом:

² Под информационно-образовательной средой подразумевается функционирующий на основе системы дистанционного обучения (СДО) «Moodle» образовательный портал «Электронный ЮУрГУ 2.0», отвечающий всем приведенным ниже требованиям.

³ На портале «Электронный ЮУрГУ 2.0»

- разработчик курса должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;
- преподаватель должен иметь все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающихся, преподаватель обращается к разработчику курса);
- должна быть обеспечена возможность загрузки курсов;
- должна быть обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, редактора «ленты времени», построения схем и формул и др.
- должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного html-редактора;
- должны быть предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;
- все оценки должны собираться в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;
- должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся;
- должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, отзывы и комментарии преподавателей и другую учебную информацию.

4. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ДОП ПП, должна быть не менее 80 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ДОП ПП, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ДОП ПП, должна быть не менее 10 процентов.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Каждый слушатель в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50

экземпляров каждого из изданий обязательной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 слушателей.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый слушатель, в течение всего периода обучения, должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ), так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% слушателей по данному направлению подготовки.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине, за исключением дисциплин, направленных на формирование общепрофессиональных компетенций.

Слушателям и педагогическим работникам должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ) должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должен быть обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставлены все необходимые лицензии слушателям.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ) в сетевой форме должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации ДОП ПП в сетевой форме.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ДОП ПП на созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ) должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ) и созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ).

ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ), используя материальную базу предприятий (организаций), заключает договор на ее использование.

Используемая для реализации образовательных программ общая площадь помещений должна составлять не менее 10 квадратных метров на одного слушателя (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима

обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

6. Оценка качества освоения программы

Ответственность за обеспечение качества подготовки слушателей при реализации ДОП ПП, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ).

Уровень качества ДОП ПП и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) может устанавливаться с учетом профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Оценка качества освоения ДОП ПП слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по каждой дисциплине устанавливаются ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ) самостоятельно (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения слушателей в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ) создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в ДОП ПП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ДОП.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей к задачам их профессиональной деятельности, ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ) должен разработать порядок и создать условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Слушателям должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, а также работы отдельных преподавателей.

Итоговая аттестация в качестве обязательного аттестационного испытания включает итоговый экзамен и/или подготовку и защиту итоговой аттестационной работы.

ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ) самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре итогового аттестационного испытания.

ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ) самостоятельно определяет требования к процедуре проведения итогового аттестационного испытания с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дается описание процедуры итогового аттестационного испытания и используемых контрольно-измерительных материалов (письменная или устная форма экзамена, тестирование, подготовка реферата и т.д.).

7. Составители программы

Приводятся ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание, номер разработанного раздела (дисциплины, модуля), темы по учебно-тематическому плану.

Пример:

Составители программы:

Сидоров В.А., канд. техн. наук, доцент (раздел 1, темы 1.1- 1.12)

Еремеев С.В., канд. техн. наук, доцент (раздел 3. темы ...)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО*
Руководитель

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЮУрГУ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Южно-Уральский государственный университет»
(национальный исследовательский университет)

УТВЕРЖДАЮ
Должностное лицо

_____ ФИО
_____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «*Название дисциплины*»

дополнительной образовательной программы
профессиональной переподготовки
«*Название программы профессиональной переподготовки*»

Разработчик программы *должность, ФИО*

Челябинск, 20__

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

Задачи дисциплины:

2. Место дисциплины в структуре ДОО:

Дисциплина «*Название дисциплины*» относится к дисциплинам блока № блока.

К началу изучения дисциплины слушатель должен владеть:

- знаниями изученных ранее дисциплин: *перечень дисциплин*.
- умениями *перечень умений*.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость дисциплины		
Аудиторные занятия, в том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР) и (или) другие виды аудиторных занятий		
Курсовой проект/Курсовая работа		
Реферат и (или) <u>другие виды самостоятельной работы</u>		
Вид итогового контроля: зачет/экзамен		
Объем работы в соответствии с ДОО ПП и учебным планом		

3. Содержание дисциплины

3.1. Общее содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
I Название раздела		
1.1	<i>Название темы</i>	<i>Описание содержания</i>
1.2
1.n
II ...		
2.1.
2.2.

3.2. Виды занятий дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем по видам занятий (час.)					Всего час.	Формы текущего контроля
		Лекц.	Практ.	Лаб.	Семинары	СРС		
1	<i>Название раздела</i>							
1.1.	<i>Название темы</i>							
1.2.	...							

4. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины		Кол-во часов	Компетенции		
			ОПК	ПК	Всего
1	<i>Название раздела 1</i>		<i>номер компетенции по ФГОС</i>	<i>номер компетенции по ФГОС</i>	<i>Кол-во компетенций</i>
2	<i>Название раздела 2</i>		<i>номер компетенции по ФГОС</i>	<i>номер компетенции по ФГОС</i>	<i>Кол-во компетенций</i>
n	<i>Название раздела n</i>		<i>номер компетенции по ФГОС</i>	<i>номер компетенции по ФГОС</i>	<i>Кол-во компетенций</i>

5. Междисциплинарные связи дисциплины

№ п/п	Наименование зависимой дисциплин	Номера разделов дисциплины, необходимых для изучения зависимой дисциплин	
1.			
2.			

6. Разделы дисциплин и виды занятий

6.1. Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекционного занятия	Трудоёмкость (час.)
1	1		
2			
3			
4			
5			
6	2		
7			
8			
9			
Всего			

6.2. Лабораторный практикум *описание*

6.3. Практические занятия *описание*

6.4. Семинарские занятия *описание*

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература

б) дополнительная литература

7.2. Перечень используемого программного обеспечения

7.3. Перечень используемых баз данных и электронных ресурсов дисциплины:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень используемого аппаратного обеспечения и технически средств обучения (стенды, приборы, установки, специализированные аудитории и др., согласно паспортам ауд.)

Вид занятия	Ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики

9. Кадровое обеспечение дисциплины:

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

10.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

10.2. Виды самостоятельной работы слушателей и краткие методические указания по их выполнению

Выполнение СРС			Контроль СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов	Форма контроля	Содержание контроля	Кол-во часов